

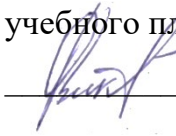
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай»

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
(протокол от 29.05.24 № 7)

Утверждено
приказом
МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»
от 19.08.2024г. № 66

Учебный план
начальное общее образование
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку
учебного плана


О.А.Викулова

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0003432; регистрационный № 9076; 29.03.2016г. Лицензия действительна бессрочно).

МКОУ «Школа - сад №16 г.Алзамай» является образовательным учреждением, реализующим на уровне начального общего образования образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») разработанную с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599), с учётом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024г. № 77330);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024г. № 77830);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598(с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599(с изменениями и дополнениями);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года N 28;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180) с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69, от 7 октября 2022г. № 888, от 5 декабря 2022г. № 1063;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022г. № 70799), с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556, от 21 февраля 2024г. № 119, от 21 мая 2024г. № 347;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024г. № 79172);

-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай». Утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 23 от 18.01.21г.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям; развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286).

Обязательная часть реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации. Используются учебники входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Реализация предметов учебного плана направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класс 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - 4 – 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- достижения обучающихся фиксируются в портфолио;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся по ООП НОО 1-4 классов и обучающихся по АООП не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Трудоёмкость учебного плана

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай» составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с ФГОС НОО от 31 мая 2021г. № 286;

Обязательная часть:

Русский язык – 675 часов за период освоения программы;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения программы;

Иностранный язык (английский язык) – 204 часа за период освоения программы;

Математика – 540 часов за период освоения программы;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения программы;

ОРКСЭ - 34 часа за период освоения программы;

Изобразительное искусство – 135 часа за период освоения программы;

Музыка – 135 часов за период освоения программы;

Труд (технология) – 135 часа за период освоения программы;

Физическая культура – 270 часов за период освоения программы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 101 час за период освоения программы.

Трудоёмкость учебного плана МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (ВАРИАНТ 1) составляет 3039 часов за 4 года обучения.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Трудоёмкость учебного плана МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) составляет 3039 часов за 4 года обучения.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Учебный план на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 29.05.24г.).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован локальным нормативным актом «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и об оценке образовательных достижений обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным графиком, в конце учебного года в установленные сроки. Формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- проверочная работа;
- собеседование;
- практическая работа»
- работа с текстом;
- иных формах, определяемых образовательной программой и индивидуальными учебными планами.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

В МКОУ «Школа-сад №16 г.Алзамай» принято положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся по АООП (вар.1) базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов, предметом оценки является текущая оценочная деятельность и отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью. Формы промежуточной аттестации (2-4 класс): контрольная работа, проверочная работа, диктант, практическая работа.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Структура учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

В учебном плане школы для обучающихся по ООП НОО представлены следующие предметные области (приложение 1):

Обязательная часть

- русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами русский язык (1- 4 классы), литературное чтение (1 – 4 классы),
- иностраннй язык, представлена предметом иностранный язык (английский язык (2 - 4 классы);
- математика и информатика, которая представлена предметом: математика (1 - 4 классы);
- обществознание и естествознание, которая представлена предметом: окружающий мир (1- 4 классы);
- «Основы религиозных культур и светской этики», представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания 3 класса № 4 от 14.03.2024г.) (4 класс);
- искусство, которая представлена предметами: музыка (1 – 4 классы), изобразительное искусство (1- 4 классы);
- технология, которая представлена предметом: труд (технология) (1- 4 классы);
- физическая культура, которая представлена предметом физическая культура (1-4 класс).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды и технического оснащения МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»

«STEM-проект» (1-3 классы) – с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности.

В учебном плане школы для обучающихся по АООП (вариант 1) представлены следующие предметные области:

Язык и речевая практика, которая представлена предметами: русский язык, чтение, речевая практика;

Математика, которая представлена предметом: математика;

Естествознание, которая представлена предметом: мир природы и человека;

Искусство, которая представлена предметами: музыка и изобразительное искусство;

Физическая культура, которая представлена предметом: адаптированная физическая культура;

Технология, которая представлена предметом: труд (технология).

Учебный план для обучающихся по АООП (вариант 1) состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия (русский язык, чтение, математика), и коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов), внеурочная деятельность.

В учебном плане школы для обучающихся по АООП (вариант 2) представлены следующие предметные области:

Язык и речевая практика, которая представлена предметом: речь и альтернативная коммуникация;

Математика, которая представлена предметом: математические представления;

Окружающий мир, которая представлена предметами: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

Искусство, которая представлена предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность,

Физическая культура, которая представлена предметом: адаптивная физкультура;

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы.

Учебный план для обучающихся по АООП (вариант 2) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы, внеурочная деятельность.

В МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализуется:

Учебный план для обучающихся 2, 4 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). (1 ребёнок -2 класс, 2 ребёнка - 4 класс). Учебный план включает обязательные предметные области, коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность. Обязательные предметные области учебного плана, реализуются учителем – дефектологом, предметные области искусство (музыка, рисование). физическая культура (адаптированная физическая культура), технология (ручной труд) реализуются учителем совместно с обучающимися класса возрастной нормы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом. Коррекционно-развивающая область направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, реализуется узкими специалистами. (приложение 3).

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) (1ребёнок 3 класс) (Приложение 4). Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с содержанием ИПРА. Образовательный процесс по индивидуальному учебному плану осуществляют: педагог ответственный за индивидуальное обучение на дому, узкие специалисты учреждения. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»
Начальное общее образование 1-4 классы
 2024-2025 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю				Всего недельных часов	Всего часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«STEM-проект»		1	1	1	-	3	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782		3039

Приложение 2

К учебному плану 2024-2025 учебного года МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части	
		Предмет	Количество групп
1 а	13	Нет деления	
2 а	14	Нет деления	
3 а	8	Нет деления	
4 а	11	Нет деления	
Итого 1-4	46		

Приложение 3

**Учебный план МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1),
2024-2025 учебный год (в классе возрастной нормы)**

Предметные области	Класс	Количество часов		неделя	год
	Учебные предметы	2	4		
<i>Обязательная часть</i>					
1.Язык и речевая практика	Русский язык*	3	3	6	204
	Чтение*	4	4	8	272
	Речевая практика*	2	2	4	136
2.Математика	Математика*	4	4	8	272
3.Естествознание	Мир природы и человека*	1	1	2	68
4.Искусство	Музыка***	1	1	2	68
	Рисование (изобразительное искусство) ***	1	1	2	68
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура ***	3	3	6	204
6.Технология	Труд (технология)***	1	1	2	68
<i>Итого:</i>		20	20	40	1360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6	204
русский язык		1	1	2	68
чтение		1	1	2	68
математика		1	1	2	68
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>23</i>	<i>23</i>	<i>46</i>	<i>1564</i>
<i>Коррекционно- развивающая область **</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>408</i>
логопедические занятия		3	3	6	204
ритмика		1	1	2	68
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4	136
Внеурочная деятельность ***		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>272</i>
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>					
-спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	2	68
-проектная деятельность		1	1	2	68
-коммуникативная деятельность		2	2	4	136
Итого		33	33	66	2244

Учебный план разработан с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

*образовательный процесс осуществляют учитель-дефектолог

** образовательный процесс осуществляют узкие специалисты учреждения

*** за работу отвечает классный руководитель, учителя-предметники, педагоги, реализующие программу внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) (обучение на дому) , обучающегося 3 класса, Капра Даниила, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	За год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	34	1	34					2	68
Математика	Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	1	1	34							1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34							1	34
Искусство	Музыка и движение	2	1	34	1	34					2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	2	68					3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2					2	68			2	68
Технология	Труд (технология)											
Итого:		17	8	272	7	238	2	68			17	578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6					6	204			6	204
Коррекционно-развивающие занятия		6					6	204			6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8	272	7	238	8	272			23	782
Внеурочная деятельность, в том числе		10									10	340
Коррекционно-развивающая область:		6					6	204			6	204
Сенсорное развитие		2					2	68			2	68
Предметно-практические действия		1					1	34			1	34
Двигательное развитие		1					1	34			1	34
Альтернативная коммуникация		1					1	34			1	34
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия, логопедические занятия)		1					1	34			1	34
Внеурочная деятельность:		4							4	136	4	136
Всего:		33	8	272	7	238	14	476	4	136	33	1122

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в соответствии с ИПРА.

В соответствии с СИПР -длительность одного урока, коррекционно-развивающего занятия, коррекционного курса составляет 10 минут.

*образовательный процесс осуществляют учитель ответственный за работу с ребёнком

** образовательный процесс осуществляют узкие специалисты учреждения

*** за работу отвечает классный руководитель; учитель ответственный за работу с ребёнком