

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 16 г. Алзамай»

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического объединения
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ «Школа – сад № 16
г. Алзамай»
от 30. 08. 2024 № 75-од

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дети Сибири»**

Адресат программы:

обучающиеся 7-10 лет

Срок реализации: два года

Уровень: базовый

Разработчик программы:

Ануфриева Е.А., педагог
дополнительного образования

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты обучения
6. Организационно – педагогические условия
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. Пояснительная записка

Актуальность. Данная программа знакомит младших школьников с творением уникальной красоты озера Байкал, его животным и растительным миром, а также с литературным творчеством писателей Приангарья.

Структура обоснования актуальности.

Благодаря занятиям в объединении «Дети Сибири» обучающиеся научатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, научатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, научатся оценивать события с нравственных позиций, приобрести навыки контролировать себя. Обучающиеся должны стать более эрудированными и коммуникабельными людьми; повысить общий уровень культуры.

Отличительные особенности.

В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о профессии писателя, поэта, художника-иллюстратора. Данная программа направлена развитие интереса к изучению родного края на материале сибирского фольклора, литературного творчества писателей Приангарья, а также познакомит младших школьников с творением уникальной красоты озера Байкал, его животным и растительным миром.

Объем, срок освоения.

Программа разработана на 2 года обучения – 34 часа (1 час в неделю).

Адресат программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дети Сибири» предназначена для учащихся 1-4 классов МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай».

Формы, методы, средства обучения и воспитания.

Форма проведения учебных аудиторных занятий:

Занятия в кружке имеют четкую направленность, и может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе работы кружка:

- словесные (лекции, эвристические беседы);

- наглядные;
- анализ, обобщение;
- практические;
- проблемный;
- диалоговый;
- экскурсии.

Методы обучения: особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. При организации кружка упор делается на работу учащихся на уроках русского языка и литературного чтения. Школьники учатся писать сочинения, в которых рассуждают на различные темы. В начале учебного года, в сентябре, на занятии кружка «Юный журналист» составляется план работы на год, обсуждаются темы публикаций, вносятся интересные предложения в содержание рубрик, распределяется круг обязанностей между членами детской редколлегии.

Цель программы

Воспитание любви к родному краю, интереса к литературе коренных народов Сибири, интереса к детскому журналу «Сибирячок», любви к природе через произведения писателей Сибири, дружеские взаимоотношения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с творчеством писателей Приангарья, с героями детского журнала «Сибирячок»;
- Прививать навыки научно-исследовательской работы с литературными источниками;

Развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- развивать у детей интерес к книгам и чтению, навыки выразительного чтения, его эстетического восприятия, развитие психических процессов – памяти, внимания, мышления.

Познавательные:

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;

Воспитательные:

- организация диалога обучающихся со сверстниками;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование эстетических навыков;
- формировать у младших школьников толерантное отношение к жителям коренных национальностей сибирского региона: дать детям элементарные представления о населении Иркутской области, познакомить с образом жизни людей, с традиционными формами хозяйствования (оленоводство, коневодство, охота, рыбалка), их бытом (жилища, одежда);
- творческая самореализация обучающихся в проектной деятельности.

2. Учебный план

1 год обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	Сибирячок живет в Иркутске	4	5	9	Участие в различных конкурсах
2	Авторы журнала Сибирячка	4	4	8	
3	Литературное творчество писателей Приангарья	5	5	10	
4	Сибирский фольклор	3	4	7	

2 год обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	Литературное творчество писателей Приангарья	5	5	10	Участие в различных конкурсах
2	Сибирский фольклор	3	4	7	
3	Путешествие Сибирячка по Байкалу	4	13	17	

3. Календарный учебный график

1 год обучения

№	Название раздела	Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025	Март 2025	Апрель 2025	Май 2025	Всего часов
1	Сибирячок живет в Иркутске	4	4	1	0	0	0	0	0	0	9
2	Авторы журнала Сибирячка	0	0	3	4	1	0	0	0	0	8
3	Литературное творчество писателей Приангарья	0	0	0	0	2	4	3	1	0	10
4	Сибирский фольклор	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7

2 год обучения

№	Название раздела	Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025	Март 2025	Апрель 2025	Май 2025	Всего часов
1	Литературное творчество писателей Приангарья	4	4	2	0	0	0	0	0	0	10
2	Сибирский фольклор	0	0	2	4	1	0	0	0	0	7
3	Путешествие по Сибирячка Байкалу	0	0	0	0	3	4	3	4	3	17

4. Содержание программы

1 год обучения

1. Сибирячок живет в Иркутске – 9 часов.

Знакомство с авторами журнала Сибирячок. Наш журнал Сибирячок. «Смотри, Сибирячок, как хороша земля...». Знакомство с Сибирячком. Мой друг – Сибирячок. Друзья Сибирячка(Леший Кеша, Боцман Сарма, Таёжка, Доктор

Анти-Ох). Практическое занятие. Герои журнала Сибирячок (лепка персонажей). Путешествие по страницам журнала Сибирячок (чтение произведений, заучивание стихотворений). Сибирячок живет в Иркутске. Литературная игра-путешествие по страницам журнала «Сибирячок».

2. Авторы журнала Сибирячка – 8 часов.

Марк Сергеев и его произведения. С. К. Устинов и его произведения. С. Агеева «Таежкины истории» И.И.Молчанов-Сибирский и его произведения. М. Трофимов и его произведения. По страницам журнала Сибирячок. Наш друг – журнал «Сибирячок». Литературная гостиная по творчеству писателей Приангарья.

3. Литературное творчество писателей Приангарья – 10 часов.

Знакомство с писателями Приангарья: М. Сергеев, М. Трофимов. Знакомство с писателями Приангарья, С. Агеева, И.И.Молчанов-Сибирский. Знакомство с писателями Приангарья: С. К. Устинов, А.Байборodin, С.Л.Волкова. Творческая мастерская (поиск материалов по писателям, создание мини-библиотеки, подготовка презентаций о писателях Приангарья). Читательская конференция «Творчество писателей Приангарья».

4. Сибирский фольклор – 7 часов.

Сказки озера Байкал. (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Сказки Тофаларии (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Бурятские сказки (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Творческая мастерская по материалам «Писатели Приангарья – детям» (создание презентации, изготовление поделок по теме, рисунки).

2 год обучения.

5. Литературное творчество писателей Приангарья – 10 часов.

Знакомство с писателями Приангарья: С. Агеева, А.Байборodin. Знакомство с писателями Приангарья: Светлана Волкова, Виктор Киселев. Знакомство с писателями Приангарья: Владимир Корнилов, Анатолий Ольхон (Петюхин), Валентин Распутин. Творческая мастерская (поиск материалов по писателям, создание мини-библиотеки, подготовка презентаций о писателях Приангарья). Читательская конференция «Творчество писателей Приангарья».

6. Сибирский фольклор – 7 часов.

Жители коренных национальностей сибирского региона (буряты, тофы, эвенки). Сказки Тофаларии (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Бурятские сказки

(чтение, обсуждение, выставка рисунков). Творческая мастерская по материалам «Писатели Приангарья – детям» (создание презентации, изготовление поделок по теме, рисунки).

7. Путешествие Сибирячка по Байкалу – 17 часов.

Вот он какой Байкал! (путешествие по географической карте Байкала). Как изучать Байкал? Почему Байкал так называется? Байкал самое прозрачное озеро. Цвет байкальской воды. Путешественники и исследователи Байкала Растительный и животный мир озера Сибирячок в защиту Байкала! Творческий проект (изготовление макета озера Байкал) Урок – игра «Путешествие Сибирячка по Байкалу»

5. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- чувствовать прекрасные и эстетические чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- понимать чувства других людей и сопереживать им.

Метопредметные:

- формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельности;
- уметь видеть и воспринимать проявления литературно-художественной культуры в окружающей жизни;
- желать общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства.

Предметные:

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- Знать основные виды растительного и животного мира;
- Знать авторов – создателей регионального детского журнала Сибирячок.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь анализировать прочитанное;
- Уметь добывать нужную информацию.

2 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- Знать писателей Сибири и их произведения;
- Знать обычаи жителей коренных национальностей сибирского региона.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь анализировать прочитанное;
- Уметь добывать нужную информацию.

6. Организационно – педагогические условия

- Детский областной литературно-художественный журнал «Сибирячок»;
- Маленькая энциклопедия Сибирячка «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу».

7. Оценочные материалы

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, осваивающих общеразвивающую программу;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты знаний;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся: участие в различных конкурсах, игра – викторина.

№	Раздел	Форма промежуточной аттестации	Цель
1	Сибирячок живет в Иркутске	Игра - путешествие «По страничкам Сибирячка»	Проверить у обучающихся основные знания журнала Сибирячок.
2	Авторы журнала Сибирячка	Викторина «Кто автор?»	Проверить у обучающихся основные знания авторов журнала Сибирячок.
3	Литературное творчество писателей Приангарья	Конкурс рисунков.	Формирование практических навыков передавать свои знания на лист бумаги.
4	Сибирский фольклор	Конкурс «Стихов»	Формирование практических навыков рассказывания стихов.

5	Путешествие по Байкалу.	Сибирячка	Конкурс поделок	Формирование практических навыков создания поделок из различных материалов
---	-------------------------	-----------	-----------------	--

8. Методические материалы

- <https://disk.yandex.ru/i/s-XQMIU0Fk083w>
- <https://learningapps.org/watch?v=p270tm0ac24>