

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «Школа-сад № 16  
г. Алзамай»  
от 30.08.23 № 91-од

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Хочу все знать»**  
Для детей дошкольного возраста

Возраст: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 года  
Составитель:  
Корсакова Татьяна Николаевна

Алзамай, 2023

## 1. Пояснительная записка

«Самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам».

Ральф У. Эмерсон.

Основой для разработки программы кружка является ФГОС ДО, а также парциальная программа «STEM- образование детей дошкольного и начального общего образования». Программа кружка «Хочу всё знать» разработана для развития интеллектуальных способностей детей и направлена на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через занимательные опыты и эксперименты. Программа разработана с учетом образовательных потребностей и особенностей развития детей группы и соответствует требованиям ФГОС ДО. Задача программы состоит в том, чтобы организовать посильную экспериментальную деятельность, способствующую формированию естественнонаучных представлений дошкольников.

Практический материал программы представлен с учётом условий нашего детского сада.

### **Актуальность:**

Современных детей окружают процессы информатизации и компьютеризации. Ребенок постоянно находится в мире поиска. Детское экспериментирование является эффективным средством интеллектуального, познавательного развития дошкольников. Оно способствует развитию у дошкольников таких качеств, как самостоятельность, творческая и познавательная активность, самореализация и помогает в дальнейшем успешному обучению в школе. Чем разнообразнее и интенсивнее будет поисковая деятельность, тем быстрее и полноценнее он будет развиваться.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она дает дополнительные возможности знакомства ребёнка с окружающим миром через:

- поэтапное развитие умственных способностей старших дошкольников путем формирования у детей навыков экспериментальных действий и обучения методам самостоятельного сбора и обработки информации;
- применение экспериментирования как творческого метода познания закономерностей и явлений окружающего мира (знания, добытые самостоятельно путем исследования, всегда более осознанные и прочные);
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- совместную практическую деятельность воспитателя и детей.

### **Цель работы кружка:**

развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через занимательные опыты и эксперименты.

### **Задачи:**

1. Расширять представления дошкольников об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
2. Развивать у дошкольников умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр - экспериментов.
3. Побуждать к соблюдению правил техники безопасности при проведении экспериментов.
4. Способствовать у детей коммуникативному развитию, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и само регуляции своих действий.

**Направленность:** естественнонаучная

**Срок реализации программы** - 1 года

**Объем учебного времени** – 2 раз в неделю

**Длительность:** 30 минут

**Форма обучения:**

Занятия проводятся в группе и на территории детского сада (на участке, огороде, метеоплощадке, «Экспериментальной лаборатории»). Форма проведения занятий кружка – занимательные игры, наблюдения, занятия с элементами экспериментирования, опытнической деятельностью (игры-путешествия, игры - соревнования, КВН, «Что? Где? Когда?» и др.).

## 2. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Возраст для зачисления	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
«Юный исследователь»	2023-2024	6-8 лет	10	2 часа. Продолжительность занятия 30 мин.	38	промежуточные и итоговые мини-олимпиады «Умники и умницы», выступление детей перед сверстниками, родителями, участие в городских, общероссийских и международных конкурсах.

## 3. Календарный учебный график

№	Объем и срок освоения программы	Часов в неделю	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Всего часов в год
1	1 год	2	9	9	8	9	7	8	8	9	9	76

## 4. Содержание программы

Весь курс программы ориентирован на получение детьми дополнительных знаний и приобретение определенных умений и навыков при проведении опытов и экспериментов.

В условиях детского сада проводятся только элементарные опыты и эксперименты. Их элементарность заключается:

Во - первых, в характере решаемых задач: они неизвестны только детям.

Во – вторых, в процессе этих опытов не происходит научных открытий, а формируются элементарные понятия и умозаключения.

В - третьих, они практически безопасны.

В - четвертых, в такой работе используется обычное бытовое, игровое и нестандартное оборудование.

Экспериментирование включает в себя постановку проблемы, активные поиски решения задач, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов.

Содержание программы строится по **разделам**:

- неживая природа
- живая природа
- физические явления
- человек
- рукотворный мир

по **следующим темам**:

«В гости капелька пришла» - изучение свойств и состояний воды, опыты на исследование плавучести, растворимости и нерастворимости различных веществ.

«Свет и цвет» - знакомство со световым лучом, его движением и явлениями, влияющими на изменение направления и цвета светового луча.

«Воздух – невидимка» включает в себя занятия на обобщение и закрепление знаний детей о свойствах и качествах воздуха.

«Увидеть невидимое» - выявление на первый взгляд невидимых свойств веществ.

«Чудо магнит» - расширить знания детей о магните, его свойствах и способностях, формировать навыки исследовательской деятельности, развивать познавательную активность в процессе знакомства со свойствами магнитов.

«Неживая природа» - выделение признаков неживой природы.

«Необычное в обычном» подводит детей к пониманию того, что из совершенно обычных и привычных нам вещей можно сделать что-то интересное.

«Чудеса на окошке» - формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, умение наблюдать за их ростом.

«Руками человека» показывает детям, что человек, имея определенные знания, может изобретать интересные конструкции.

## 5. Тематическое планирование

№	Раздел	Вид эксперимента	Всего часов
1	Живая природа	Экспериментирование с растениями	4
		Экспериментирование с живыми организмами	2
		Экспериментирование с насекомыми	4
2	Неживая природа	Экспериментирование с предметами и материалами	14
		Экспериментирование с водой	10
		Экспериментирование с пластиком	2
		Экспериментирование с воздухом	4
		Экспериментирование с магнитом	3
		Экспериментирование со стеклом	2
		Экспериментирование со светом	2
		Экспериментирование со звуком	3
		Экспериментирование с почвой	2
		Экспериментирование с песком	4
		Экспериментирование с температурой	2

3	Физические явления	Экспериментирование с физическими явлениями	8
4	Человек		4
5	Рукотворный мир		6
	ИТОГО		76

### 6. Планируемые результаты:

- Умение детей видеть проблему (вести самостоятельный поиск доступных предметов).
- Ставить вопросы познавательного характера.
- Выдвигать гипотезы.
- Давать определение понятиям (пытаться устанавливать причинно-следственные связи).
- Классифицировать, наблюдать.
- Экспериментировать со знакомыми и новыми предметами и сравнивать их (проводить эксперименты).
- Совершать первые элементарные обобщения своего практического опыта и исследований (делать умозаключения и выводы).
- Структурировать материал.
- Готовить мини-тексты собственных докладов.
- Объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

### 7. Методический материал

- Картотеки опытов и наблюдений;
- Перспективное планирование опытно-экспериментальной деятельности;
- Записи музыкальных произведений (звуки природы, голоса птиц и зверей, звуки транспорта и других механизмов);
- Игротека на электронных носителях;
- Таблицы, картины, карточки, схемы;
- Художественные произведения (загадки, рассказы, пословицы, поговорки);
- Материал для взаимодействия с родителями (анкеты, буклеты, оформление информационных уголков);
- Методическая литература по организации опытно-экспериментальной деятельности.

#### Материально – техническое обеспечение:

Центр «Групповая мини – лаборатория»

Мини – лаборатория на улице «Песок. Вода. Звук»

СТЭМ – лаборатория на веранде

1. Стол для экспериментирования. Резиновый коврик.
2. Халаты, передники, нарукавники.
3. Природный материал: песок, глина, фасоль, минералы, разная по составу земля, кора деревьев, мох, листья, горох, вода, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, пух, перья и т.д.
4. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок, горох, манка, мука, крахмал).
5. Пищевые красители, гуашь.
6. Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.
7. Книги познавательного характера, атласы; тематические карты.
8. Приборы – помощники: песочные часы, безмен, магниты, лупы, компас, различные не ртутные термометры (для измерения температуры воды, воздуха, тела); зеркала, воздушные шары и т. д.

9. Технические материалы (болты, гайки, гвозди).
10. Вспомогательные материалы (нитки, колбы, вата, марля, шприцы без игл).
11. Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы.
12. Схемы, модели, таблицы с алгоритмом выполнения опытов.
13. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов, календарь погоды.
14. Комнатные растения с указателями по программе, алгоритм ухода за комнатными растениями.
15. Настольно – печатные игры для формирования первичных, естественнонаучных представлений.

**Центр «Опытно – экспериментальная лаборатория» на территории детского сада**

1. Стол для экспериментирования.
2. Стенд «Вода».
3. Стенд «Песок».
4. Стенд «Звук»
5. Шкаф для оборудования и материалов для опытов и исследования.
6. Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.
7. Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы.
8. Схемы, модели, таблицы с алгоритмом выполнения опытов.
9. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
10. Ёмкости с различным материалом для проведения опытов

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. В. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», М: «Мозаика-синтез», 2021г.
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М: «Мозаика -синтез», 2014г.
3. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М., 2004.
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа». М., 2005г;
5. О. В. Дыбина. «Ребёнок в мире поиска. Из чего сделаны предметы». Творческий Центр Сфера, 2010г.
6. Ф. Ола, Ж.-П. Дюпре, А.-М. Жибер, П. Либе, Дж. Лебьом «Занимательные эксперименты и опыты». ООО «АЙРИС- пресс», 20005г.
7. М. П. Костюченко, Н. Р. Камалова. «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории». Издательство «Учитель», 2016г.
8. В. А. Кайе. «Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет». Творческий Центр Сфера, 2014г.
9. В. А. Деркунская, А. А. Ошкина. «Игры – эксперименты с дошкольниками». ООО «Центр педагогического образования», 2016г.
10. О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. «Экологические проекты в детском саду». Издательство «Учитель», 2012г.
11. В. Н. Кострыкина, Г. П. Попова. «Организация деятельности детей на прогулке» подготовительная группа. Издательство «Учитель», 2015г.
12. Марина Султанова. «Простые опыты с бумагой». ООО «ХАТБЕР – пресс», 2014г.

13. Марина Султанова. «Простые опыты с воздухом». ООО «ХАТБЕР – пресс», 2014г.
14. Марина Султанова. «Простые опыты с водой». ООО «ХАТБЕР –пресс», 2014г.
15. Марина Султанова. «Простые опыты с природными материалами». ООО «ХАТБЕР –пресс», 2014г.
16. Нэнси Дикманн «Ни дня без технологий». эксмодетство Москва 2020г.
17. Нэнси Дикманн «Ни дня без науки». эксмодетство Москва 2020г.
18. Нэнси Дикманн «Ни дня без проектирования». эксмодетство Москва 2020г.
19. Интернет–ресурсы Международного образовательного портала МААМ.ru <http://www.maam.ru>