

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 16 г. Алзамай»

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического объединения
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ «Школа – сад № 16
г. Алзамай»
от 30. 08. 2024 № 75-од

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный журналист»**

Адресат программы:

обучающиеся 7-10 лет

Срок реализации: один год

Уровень: базовый

Разработчик программы:

Ануфриева Е.А., педагог
дополнительного образования

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты обучения
6. Организационно – педагогические условия
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» предназначена для учащихся 1-4 классов МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай».

Актуальность.

Журналистика – это творческая, литературно – публицистическая деятельность, направленная на сбор, переработку и правку информации, а также на грамотное ее распространение. Детская журналистская деятельность является мощным фактором социального развития подрастающего поколения. Владение основами журналистики, умение работать с информацией и общаться с людьми – навык, необходимый не только работникам средств массовой информации, но и любому цивилизованному человеку, который хочет добиться успеха. Благодаря занятиям в объединении «Юный журналист» обучающиеся научатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, научатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, научатся оценивать события с нравственных позиций, приобрести навыки контролировать себя. Обучающиеся должны стать более эрудированными и коммуникабельными людьми; повысить общий уровень культуры.

Структура обоснования актуальности.

В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете и создания печатной продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих.

Объем, срок освоения.

Данная программа разработана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста: 7-10 лет (1-4 классы) и направлена на развитие таких качеств как эмпатия, общительность, мобильность, умение работать с компьютером, слушать и слышать.

Формы, методы, средства обучения и воспитания

Издательская деятельность в кружке имеет четкую направленность и может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе работы кружка:

- словесные (лекции, эвристические беседы);
- наглядные;
- анализ, обобщение, систематизация материалов периодических печатных изданий;
- практические (создание, издание школьной газеты);
- проблемный;
- диалоговый;
- экскурсии.

Цель программы

Способствовать повышению речевой, письменной и культурной компетентности обучающихся, посредством работы над получением информации и написании статьи.

Задачи программы:**Обучающие:**

- изучение основ журналистского творчества;
- получение знаний и умений по созданию печатного издания;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

Развивающие:

- развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Познавательные:

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению русского языка и литературного чтения;
- изучение истории журналистики.

Воспитательные:

- формирование представления о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- формирование основных эстетических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- организация диалога обучающихся со сверстниками;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование эстетических навыков.

2. Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	Журналистика как вид деятельности и профессия.	5	4	9	Выпуск школьной газеты «Школьный глобус»
2	Школьная пресса	3	7	10	
3	Номер газеты	1	11	12	
4	Самостоятельное оформление своей статьи	0	3	3	
5	Журналистский текст	4	6	10	
6	Самостоятельный сбор информации на заданную тему	0	4	4	
7	Основные жанры журналистики	3	5	8	
8	Создание материала определенного жанра	1	6	7	
9	Выпуск газеты на основе набранного материала	0	5	5	

3. Календарный учебный график

№	Название раздела	Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025	Март 2025	Апрель 2025	Май 2025	Всего часов
1	Журналистика как вид деятельности и профессия.	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2	Школьная пресса	0	4	2	2	2	0	0	0	0	10
3	Номер газеты	0	3	5	4	0	0	0	0	0	12
4	Самостоятельное оформление своей статьи	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
5	Журналистский текст	0	0	0	0	4	6	0	0	0	10
6	Самостоятельный сбор информации на заданную тему	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
7	Основные жанры журналистики	0	0	0	0	0	0	1	7	0	8
8	Создание материала определенного жанра	0	0	0	0	0	2	2	1	2	7
9	Выпуск газеты на основе набранного материала	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0

4. Содержание программы

Содержание программы учитывает психологические и физиологические особенности младшего школьного возраста и особенности организации образовательного процесса.

1. Журналистика как вид деятельности и профессия – 9 часов.

Профессия – журналист. Этика поведения журналиста. Понятие информации. Виды средств массовой информации (СМИ). Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. Заочная экскурсия в редакции газет, анализ видов информации. Анализ средств массовой информации. Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher: набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата)

2. Школьная пресса – 10 часов.

Школьная пресса: достоинства и недостатки. Обзор школьной печати. Содержание школьной газеты. Источники информации. Сбор возможной информации для очередного номера газеты «Школьный глобус».

3. Номер газеты – 12 часов.

Название и его оформление. Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения в тексте. Анализ периодических изданий. Подбор и оформление названий к отвлеченным текстам. Оформление заголовка статьи. Размещение материала в газете. Набор текста разным шрифтом (с выделением основной мысли). Подбор иллюстраций к статье. Оформление полученных результатов для газеты «Школьный глобус»

4. Самостоятельное оформление своей статьи – 3 часа.

Самостоятельное оформление своей статьи для газеты «Школьный глобус»

5. Журналистский текст – 10 часов.

Как расположить к себе людей. Методы сбора информации: наблюдение, работа с документами, беседа, опрос, анкетирование. Структура текста: заголовок, смысловые части, иллюстрации. Подготовка материала для газеты на основе наблюдения, работы с документацией. Составление вопросов для интервью, беседы, опроса. Поиск и анализ анкет и их результатов в периодической печати. Составление анкеты с последующим анкетированием одноклассников. Обработка результатов. Оформление полученных результатов для газеты «Школьные вести».

6. Самостоятельный сбор информации на заданную тему – 4 часа.

Самостоятельный сбор информации на заданную тему (по выбору учащегося). Обработка информации, оформление статьи.

7. Основные жанры журналистики – 8 часов.

Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж. Анализ заметок, репортажей, периодической печати. Фоторепортаж, его особенности. Составление своей заметки, репортажа. Фоторепортаж на заданную тему. Оформление полученных результатов для газеты «Школьный глобус».

8. Создание материала определенного жанра – 7 часов.

Создание материала определенного жанра (по выбору учащегося). Оформление полученных результатов для газеты «Школьный глобус».

9. Выпуск газеты на основе набранного материала – 5 часов.

Самостоятельный выпуск газеты на основе набранного материала.

5. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- бережно относиться, к слову, языку, осознавать их как универсальная ценность;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- уметь давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные:

- продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- развивать, эмоциональную речь, уметь строить развёрнутые высказывания;
- уметь делать анализ имеющейся информации;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Знать особенности профессии журналиста, об этике поведения;
- ✓ Знать виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- ✓ Знать структуру текста (заголовки, смысловые части);
- ✓ Знать основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Уметь анализировать источники информации;
- ✓ Уметь набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- ✓ Уметь находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами;
- ✓ Уметь составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- ✓ Уметь писать газетную заметку, репортаж;
- ✓ Уметь составлять фоторепортаж.

6. Организационно – педагогические условия

- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- различные периодические печатные издания;
- тексты для редактирования.

7. Оценочные материалы

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, осваивающих общеразвивающую программу;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты знаний;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся: выпуск газеты «Школьный глобус» (1 раз в месяц), тестирование, анкетирование.

Контроль и оценка результатов, учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы обучающимися и не допускает сравнения его с другими детьми.

№	Раздел	Форма промежуточной аттестации	Цель
1	Журналистика как вид деятельности и профессия.	Контрольный тест «Создание газеты»	Проверить у обучающихся основные теоретические знания и практические умения по созданию школьной газеты.
2	Школьная пресса	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного

			печатного издания.
3	Номер газеты	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
4	Самостоятельное оформление своей статьи	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
5	Журналистский текст	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
6	Самостоятельный сбор информации на заданную тему	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
7	Основные жанры журналистики	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
8	Создание материала определенного жанра	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
9	Выпуск газеты на основе набранного материала	Выпуск газеты «Школьный глобус»	Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

Контрольный тест «Создание газеты»

Тест с ответами.

- 1) Как называется человек, который, работает на телеканале?
А) Резидент
Б) Корреспондент +
В) Резидент
- 2) Диалог журналиста с известным человеком – это...?
А) Интервью +
Б) Опрос
В) Разговор
- 3) С чего нужно начать интервью?
А) Достать блокнот
Б) Помыть руки
В) Улыбнуться и поздороваться +
- 4) Как называется маленькое сообщение в газете?
А) Заметка +
Б) Статья
В) Репортаж
- 5) Как расшифровывается СМИ?
А) Средства мировой информации
Б) Система местного информирования
В) Средства массовой информации +
- 6) Что журналист обязательно должен взять с собой на работу?
А) Блокнот +
Б) Карту на проезд
В) Телефон
- 7) В каком виде журналистики мы журналиста слышим, но не видим?
А) Радио журналистика +
Б) Интернет журналистика
В) Печатная журналистика
- 8) Как называют человека, у которого берут интервью?
А) Абонент
Б) Интервьюер
В) Респондент +
- 9) Срочное сообщение по TV – это...?
А) Прямой эфир +
Б) Выпуск новостей
В) Экстренное сообщение
- 10) День свободной прессы в РФ отмечается:
А) 18 января
Б) 13 января +

В) 7 января

8. Методические материалы

- <https://disk.yandex.ru/i/88heAiH9zI8ong>
- <https://disk.yandex.ru/i/XUpBCVRylB9wDw>