

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»
(МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»
(протокол от 15 апреля 2025г. № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Школа-сад 16 г.
Алзамай»
от 15.04.2025 приказ № 34-од

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»
за 2024год

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Зх. № 21 от 17.04.2025.

2025г.

Содержание

	Введение	3
I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	10
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4	Оценка организации учебного процесса	15
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.6	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	19
1.7	Оценка материально – технической базы	20
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II	Анализ показателей деятельности организации	22
	Заключение	27

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»

Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора № 29-од от 07.03.2025г. «О проведении самообследования МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» за 2024 год.

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» и его результатов, выявить перспективы развития и внешние резервы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»
Руководитель	Валантырь Марина Александровна
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Некрасова, д.10, ул. Партизанская д. 2А/1, ул. Партизанская, д.2А
Телефон, факс	(39557) 6-12-87
Адрес электронной почты	alzamai-16@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://alzamai-16.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнеудинский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 29.03.2016 № 9076, серия 38ЛЮ01 № 0003432

Учреждение предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее образование по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам, осуществляет присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, а также организовывает отдых детей в каникулярное время, открывает в установленном порядке лагеря дневного пребывания на своей базе.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» осуществляется согласно Лицензии на правоведения образовательной деятельности (38ЛЮ01 № 0003432 от 29.03.2016) на уровне дошкольного и начального общего образования, а также в соответствии с Законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:

- Устав - утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» № 23 от 18.01.2021г.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай» от 30.08.2024 г. № 79-од.

- Правилами приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай» от 30.08.2024 г. № 79-од.

Образовательный контент

МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» ведет образовательную деятельность на уровне дошкольного и начального общего образования по трем адресам. Здания расположены по обе стороны города, которые разделяет железная дорога.

Детский сад по адресам ул. Партизанская 2А/1 и ул. Партизанская 2А имеет благоприятное социально-культурное окружение. В доступности находятся учреждения и достопримечательности города для развития и социализации дошкольников такие, как:

- МКУК ДК «Сибиряк» (праздники, концерты, конкурсы);

- детская библиотека (детские мероприятия, знакомство с детской художественной литературой);

- начальная и средняя школа № 3 (мероприятия в рамках преемственности);

- благоустроенный парк «Серебряный бор» (наблюдения за природой);

- городская площадь (формирование патриотизма, уважение к памяти);

- детская консультация (экскурсии по кабинетам, знакомство с профессиями);

- дом детского творчества (мероприятия, конкурсы, знакомство с профессиями)

Здание по адресу ул. Некрасова, д.10, где находится 4 класса начального общего образования и 2 группы дошкольного образования, находится далеко от социально-культурного окружения. Но есть возможность выйти на природу, это в шаговой доступности. Так же построен новый сквер «Сошлись не только звезды», который дает возможность наблюдать за природными явлениями, поэкспериментировать со звуком, поиграть на спортивных площадках, в вечернее время вместе с родителями понаблюдать за звездным небом.

Таблица 1

Состав семей обучающихся МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»

Уровень семьи	Количество семей	Процент
Многодетные	47	25%
Неполные	30	16%

Оформлено опекунство	2	1%
Общее количество семей	188	100%

Форма обучения: очная

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Образовательная недельная нагрузка в школе равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Перед началом внеурочной деятельности, кружковых занятий, спортивных секций, проведение индивидуальных и групповых занятий динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

В МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» функционируют 7 групп детского сада и 4 начальных класса.

Таблица 2

	Наименование и направленность дошкольных групп и классов	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Ул. Некрасова д.10			
1	Разновозрастная группа №1	Образовательная программа дошкольного образования	29
2	Разновозрастная группа №2 комбинированной направленности	- Образовательная программа дошкольного образования - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР)	25 (из них 5 детей с ОВЗ (ТНР))
3	1 класс	Основная образовательная программа начального общего образования	13 (из них 1 ребенок-инвалид)
4	2 класс	- Основная образовательная программа начального общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	14 (из них 1 ребенка с ОВЗ)
5	3 класс	- Основная образовательная программа начального общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	8 (из них 1 ребенок-инвалид, обучается на дому)
6	4 класс	- Основная образовательная программа начального общего образования - Адаптированная основная	11 (из них 2 ребенка с

		общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	ОВЗ)
Ул. Партизанская 2А/1			
1	Вторая младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования	27
2	Подготовительная группа комбинированной направленности	- Образовательная программа дошкольного образования - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	14 (из них 1 ребенок-инвалид (УО), 4 ребенка с ОВЗ (ТНР)
3	Подготовительная группа	Образовательная программа дошкольного образования	20
Ул. Партизанская 2А			
1	Старшая группа комбинированной направленности	- Образовательная программа дошкольного образования - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	22 (из них 6 детей с ОВЗ (ТНР), 2 ребенка с ОВЗ (УО)
2	Средняя группа	- Образовательная программа дошкольного образования	19

Вывод: количество обучающихся в классах уменьшается по причине снижения детского населения в городе. Движение обучающихся происходит по причине отъезда родителей в другой город. Наполняемость классов не соответствует норме 25 человек по причине отсутствия детей данного возраста на территории, прикрепленной к образовательному учреждению. В детском саду общая численность воспитанников стабильна.

В соответствии с требованиями к организации обучения детей с ОВЗ в МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» созданы условия. Разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Созданы условия «доступной среды» для обучающихся с ОВЗ. На входе здания имеется пандус, туалетные комнаты и коридоры оборудованы поручнями. Для данной категории детей организована работа узких специалистов.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» внедрило в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)»

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)». В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП НОО АООП (в.1), организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется в соответствии с требованием ФОП.

Воспитательная работа

В Учреждении на уровне дошкольного и начального общего образования реализуются Рабочие программы воспитания, которые являются обязательным компонентом ОП ДО и ООП НОО. В них входит календарный план воспитательной работы, в котором отражены важные календарные мероприятия (памятные дни, праздники), а также воспитательные культурные практики в ДОО. Совершенствование компетенции в организации воспитательной работы происходит при реализации мероприятий и период их методической подготовки для образовательной деятельности.

Педагоги ДОО реализуют:

- патриотическое направление воспитания дошкольников, организуют и проводят в виде виртуальных онлайн экскурсий по памятным местам России.
 - социальное направление воспитания дошкольников, организуют семейные конкурсы
 - познавательное направление воспитания, организуют тематические развлечения, посвященные Дню знаний, Дню Российской печати, Дню космонавтики.
 - физическое и оздоровительное направления воспитания, знакомят детей с народными подвижными играми, дети постоянные участники оздоровительных мероприятий и физкультурных досугов;
 - трудовое направление воспитания. Воспитательная трудовая деятельность планируется педагогами, имеет цель, задачи и методы. Помимо этого, педагоги активно планируют и проводят мероприятие, как эффективную форму воспитания.
 - этико-эстетическое направление воспитания. Педагоги знакомят воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством, организуют фольклорные встречи
- Проведенные мероприятия имеют большой воспитательный эффект для воспитанников, а для педагогов платформу для дальнейшего совершенствования компетентности в организации воспитательной работы.

Основная образовательная программа начального общего образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2024 году внеурочная деятельность обучающихся начальных классов организовывалась через:

- реализацию программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мультстудия», «Логика и комбинаторика», «Стем-проект», «Танцы», «Орлята России»;
- реализацию плана работы классного руководителя: «Мир профессий», «Дети Сибири», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ПДД (правила дорожного движения)»;
- проектную деятельность и план воспитательной работы классного руководителя (коллективные творческие дела: экскурсии, викторины, конференции, соревнования), реализуемые в рамках рабочей программы воспитания модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство»;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью рабочей программы воспитания модуль: «Основные школьные дела» (общешкольные мероприятия, соревнования, конкурсы).

Каждая рабочая неделя в школе начинается с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, заканчивается рабочая неделя спуском Государственного флага Российской Федерации.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай», что отразилось на результатах анкетирования.

Помимо реализации программ дошкольного и начального общего образования МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2016г. № 9076 имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 3

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программ	Направленность
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия» для детей 4-8 лет	Техническая
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» для детей 5-8 лет	Естественнонаучная
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика» 1-4 класс	Физкультурно-спортивная
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» 1-4 класс	Физкультурно-спортивная
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр – творчество - дети» 1-4 класс	Художественная
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» 1-4 класс	Социально-гуманитарная
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия» 1-4 класс	Техническая
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Дети Сибири» 1-4 класс	Духовно-нравственная
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника и искусственный интеллект, инженерия» 1-4 класс	Техническая

Выбор направлений осуществлён на основе опроса родителей и обучающихся, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что кружки художественной направленности выбрали – 30%; социально-гуманитарной – 40%; технической – 68%; естественнонаучной – 100%; физкультурно-спортивной -100%.

Вывод: основная доля занятости дополнительным образованием в детском саду приходится на детей среднего и старшего дошкольного возраста. В сравнении с 2023 годом количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых нашим ОУ, уменьшилось, так как по данному направлению работает МБУДО «ДДТ г. Алзамай». В школе без изменений.

Взаимодействие с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое. Проводились такие формы работы, как анкетирование, опросы, открытые просмотры занятий и других видов деятельности;

2) просвещение родителей проводилось по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми; информирование родителей по вопросам здоровьесбережения. Информация по этим вопросам освещалась на Совете родителей, на общих родительских

собраниях, групповых родительских собраниях, на родительских стендах. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/club215437197>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002034226>, официальный сайт МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» <https://alzamai-16.gosuslugi.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

3) консультационное направление. Педагоги проводят консультации по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, возникающих проблемных ситуациях. Традиционно и массово проходят Дни здоровья, турслеты и зарницы и другие мероприятия. Анализ результатов анкетирования родителей позволил установить соответствие результатов деятельности ОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Таким образом, успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ОО.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальное пространство обеспечивает включение МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнёрами строится на добровольной договорной основе. Тесное взаимодействие нашего учреждения с различными социальными партнёрами составляют основу идеи 10 объединения ресурсов (материальных, человеческих, информационных, экономических и т.д.) в единый образовательный кластер. В 2024 году в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» продолжило взаимодействие с социальными партнёрами, через разработанную модель образовательного кластера, которая каждым годом показывает эффективность взаимодействия, способствует объединению участников для повышения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Условия охраны и укрепления здоровья обучающихся

В МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» ведется работа по охране и укреплению здоровья обучающихся. Систематически уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания, профилактики детской заболеваемости. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, индивидуальные физические нагрузки, самомассаж, гимнастика после сна, динамические паузы);

- режим проветривания и рециркуляции воздуха.

В МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. С обучающимися проводятся различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев: месячник безопасности на железной дороге; мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; правила безопасного поведения в помещении детского сада, школы и дома и др.

Предоставляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании и обучении детей осуществляется консультационным пунктом на базе нашего учреждения и сайте образовательной организации.

Консультативные услуги предоставляются:

- родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением;
- гражданам, желающим принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и гражданам, принявшим в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- другим категориям родителей при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.
- оказание медицинских услуг обучающимся по договору с ОГБУЗ «Нижеудинская РБ»

Администрацией, медработниками осуществляется контроль по повышению оптимального двигательного режима обучающихся в течение дня, и за оздоровительной работой в ОО. Тем не менее, остается проблема заболеваемости во время сезонных вспышек заболевания (грипп и ОРВИ).

Общие выводы: Полнота реализации образовательных программ, учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам СанПин, что не способствовало переутомлению обучающихся.

Социально-культурное окружение позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, психолого-педагогические условия, консультационная помощь узких специалистов. Созданы условия «доступной среды» для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Таблица 4

Органы управления, действующие в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»

Наименование органа	Рассматриваемые вопросы
Педагогический совет Учреждения	- итоги работы за 2023- 2024 учебный год; - результаты реализации годовых задач; - подготовка детей подготовительной группы к школе; - утверждение плана летне-оздоровительной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - награждение педагогов по итогам года; - знакомство с локальными актами, нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность ДОО; - анализ летне-оздоровительной работы; - анализ готовности Учреждения к новому учебному году; - утверждение годового плана работы на 2024-2025 уч. год, - утверждение изменений в ООП НОО, АООП, в соответствии ФООП НОО, ФАОП, плана работы по наставничеству; - ознакомление с результатами тематической проверки ДО: «Формировать речевую компетентность у детей, развивать диалогическую речь с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр», «Развивать речевую активность детей посредством внедрения в образовательный процесс новых методов, приемов и технологий» - ознакомление с результатами тематической проверки НОО: «Формирование компонентов функциональной грамотности в начальной школе», «Развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся посредством использования инновационных технологий»
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - итоги проведения тренировочных занятий по антитеррористической безопасности; - награждение членов коллектива за положительные результаты работы наградами различного уровня; - изменения в штатном расписании, тарификации педагогических кадров; - план административно-хозяйственной работы за 2024-2025г.г. - согласование графика отпусков сотрудников на 2025 год
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - знакомство с финансовыми документами учреждения результаты расходования субвенции; - организация оздоровительной работы в Учреждении, знакомство с планом на летне-оздоровительный период; - отчет о готовности учреждения к началу учебного года; - обсуждение санитарных и социальных норм, в соответствии с СанПин; - участие родителей в благоустройстве территории детского сада; - рассмотрение локальных актов

Система контроля является неотъемлемой частью управленческой системы ОО. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны директора и заместителей директора. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с законодательством в области образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; проверялось исполнение рекомендаций. Результаты фиксировались в картах контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

Выводы: таким образом, управление МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности ОО. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2024 год.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	13	42	5	16	0	0	0	0	0	0	0

Качество освоения ООП НОО в 2024 году 60%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, то можно отметить, что процент по школе, обучающихся на «4» и «5» остаётся стабильным – 60%. Успеваемость на уровне начального общего образования – стабильная, 100%.

Таблица 6

Результат написания ВПР 2024 год

Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших отметки:				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, кол-во	Подтвердили отметку, кол-во	Повысили отметку, кол-во	Доля подтвердивших отметку %
				2	3	4	5						
Русский язык	4 класс	14	14	-	6	6	2	100	57	0	14	0	100%
Математика	4 класс	14	14	-	2	10	2	100	86	0	13	1	93%

Окружающий мир	4 класс	14	14	-	1	12	1	100	93	1	13	0	85%
----------------	---------	----	----	---	---	----	---	-----	----	---	----	---	-----

Анализ результатов ВПР показывает, что в сравнении с 2023 годом качество написания ВПР по русскому языку уменьшилось на 28%, по математике увеличилось на 7%, по окружающему миру качество знаний увеличилось на 7%.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ОП ДО МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для решения образовательных задач.

В 2024 календарном году подготовлено к выпуску в школу 42 ребенка. Мотивационная готовность сформирована у большинства детей. Дошкольники готовы принять новую социальную роль – позиции школьника, проявляют интерес к новым знаниям окружающего мира, имеют положительные представления о школе.

У большинства выпускников ДО сформированы коммуникативные способности они, достаточно хорошо адаптированы в социуме, спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми при этом соблюдают нормы и правила поведения в общении.

Согласно психолого-педагогической диагностики были выявлены следующие результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. В ходе обследования психофизиологических параметров были получены следующие результаты:



Рис.1 Психофизиологическая готовность к обучению в школе

Вывод: В 2024 году большинство детей - 93%, имеют достаточный общий физиологический уровень созревания всех систем и нервнопсихических функций организма, отвечающих за успешную функциональную готовность детей к обучению в школе и безболезненное вхождение и адаптацию в новой социальной системе школьных отношений, выполнению школьных требований, новому режиму дня.

В 2024 году были сформированы три группы комбинированной направленности (с ТНР и УО). Согласно протоколам обследования учителем-логопедом выявлено: ОНР 1 уровня – 4 человека ОНР 2 уровня – 5 человек ОНР 3 уровня - 3 человека, УО – 3 человека.

Таблица 7

Динамика результатов коррекционной работы в группах комбинированной направленности

Вид нарушения	Уровень освоения	Начало года	Конец года
---------------	------------------	-------------	------------

	программы		
Фонематическое восприятие	Высокий	11%	33%
	Средний	28%	39%
	Низкий	61%	28%
Фонематический анализ и синтез	Высокий	0%	23%
	Средний	33%	44%
	Низкий	67%	33%
Словарь	Высокий	0%	17%
	Средний	50%	50%
	Низкий	50%	33%
Грамматический строй речи	Высокий	0%	28%
	Средний	33%	33%
	Низкий	67%	39%
Связная речь	Высокий	0%	22%
	Средний	28%	39%
	Низкий	72%	39%
Звукопроизносительная сторона речи	Высокий	0%	22%
	Средний	33%	39%
	Низкий	67%	39%

Вывод: В результате проводимой коррекционно-развивающей работы, к концу года отмечена положительная динамика речевого развития детей с ОВЗ.

Обучающиеся демонстрируют свои личные достижения, участвуя в конкурсах различного уровня.

Таблица 8

Участие обучающихся в конкурсах (Приложение 1)

Уровень конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Уровень начального общего образования		
Городской уровень	60	26
Муниципальный уровень	24	12
Региональный уровень	35	19
Всероссийский уровень	31	21
Международный уровень	3	3
Уровень дошкольного образования		
Городской уровень	65	47
Муниципальный уровень	32	26
Региональный уровень	14	3
Всероссийский уровень	13	12
Международный уровень	8	8

Вывод: динамика участия обучающихся в конкурсах разного уровня остается высокой.

Адаптация вновь принятых воспитанников

Принимая детей, МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» создавались комфортные условия для них, оказание психолог-педагогической поддержки как детям, так и их родителям. Приём детей проходит постепенно. В первые дни дети находятся в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивается, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. В течение всего периода адаптации поведение каждого ребёнка во все режимные моменты фиксировалось в лист адаптации. Проведённое анкетирование,

личные беседы в начале поступления детей впервые в детский сад помогло правильно построить работу с родителями и детьми. Тяжёлой адаптации у детей не наблюдалось. Адаптация детей проходила успешно.

Вывод: Приведённая статистика показывает, что динамика успешного освоения ООП НОО сохраняется стабильной. В дошкольных группах ведётся активная работа по развитию у детей предпосылок к учебной деятельности, развитию целевых ориентиров, заложенных в ФГОС ДО. Отмечается положительная динамика развития детей с ОВЗ. В дошкольных группах создаются все условия для полноценного развития и образования детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе применяется ФГИС «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется положением о режиме занятий воспитанников, утверждённым приказом МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» от 30.08.2023 г. № 84-од, ОП ДО и осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, расписанием образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента

Эта часть составляет не более 40% от всего объема Программы и включает парциальные программы:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»;
- Парциальная модульная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «СТЕМ - проект» Валантырь М.А., Викулова О.А., Михеева О.Б., Стадник О.С.
- План адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации «Кроха».

Программа «Байкал – жемчужина Сибири» содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются

педагогические задачи. Воспитатели, совместно с детьми и их родителями, изучают флору и фауну источника чистой воды - озера Байкал, изучали не только эндемиков озера, но и других животных, обитающих на Байкале, а также познакомились с Красной книгой и ее предназначением. Педагоги использовали различные методы и приемы знакомства детей с озером, это и слайдовые презентации, и показ фильмов, и чтение литературы, обыгрывание полученной информации, рисование, лепка, аппликация, а также совместное с детьми создание игр и пособий, которые могут использовать в дальнейшем самостоятельно. В группах детского сада, оформлены рисунки, фотоколлажи, игры и многое другое.

Парциальная модульная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «СТЕМ - проект» содержит разработку примерных детских проектов. По результатам реализованных проектов имеются продукты детской деятельности: мультфильмы, макеты, энциклопедии и др. Данная парциальная программа развивает познавательно-исследовательскую деятельности детей.

План адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации «Кроха» реализуется с детьми раннего возраста.

Таким образом, часть реализуемая участниками образовательных отношений реализуется с воспитанниками ДОО и отражена в комплексно-тематическом планировании ДОО. Каждая программа имеет свой учебно-методический комплект.

Вывод: Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован в соответствии с требованиями ФГОС НОО, СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Учебный план реализован на 100 %.

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Таблица 9

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Из них внешних совместителей всего		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	48%
	с незаконченным высшим	1	5%
	со средним специальным	9	43%
	с незаконченным средним специальным образованием	1	5%
Имеют ученую	кандидата наук	-	-

степень	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	62%
	Высшую	3	14%
	Первую	10	48%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	6	29%
	Учитель-логопед	1	5%
	Педагог-психолог	-	0%
	социальный педагог	-	0%
	учитель-дефектолог	1	5%
	Воспитатель	12	57%
	Музыкальный руководитель	0	0%
	Инструктор по физической культуре	1	5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	5%
	5 - 20 лет	13	62%
	свыше 20 лет	7	33%
Количество работающих пенсионеров		4	19%
Ветеран труда		0	0%

Таблица 10

Повышение квалификации педагогических работников

Программы обучения	Кол-во педагогов
ГАУ ДПО ИРО Реализация ФГОС ОО с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) в общеобразовательной организации	4
ГАУ ДПО ИРО Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования	4
ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	12
ГАНУ ДО ИО "Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Персей" г. Иркутск "Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления"	1
ГАУ ДПО ИРО "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации"	1
ООО "Центр образования "Познание" г. Иркутск "Предупреждение нарушений письменной речи у дошкольников с дизартрией"	1
Акционерное общество "Академия "Просвещение", г. Москва "ФГОС ДО: реализация инклюзивных практик"	2

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО г. Иркутск Содержательный и технологический аспекты деятельности педагога в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	2
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г. Москва Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей	1
ГАУ ДПО ИРО - Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в общеобразовательных организациях.	3
ООО "Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан "Внедрение ФОП дошкольного образования"	1
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск "Внедрение ФОП дошкольного образования"	1
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г. Москва «Функциональная грамотность школьников»	1

Таблица №11

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Приложение 2)

Уровень конкурсов	Результат	
	Участник	Победитель
Муниципальный уровень		1
Региональный уровень	5	8
Всероссийский уровень	2	2

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышения профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Педагоги постоянно посещают методические объединения, делятся своим педагогическим опытом работы на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне, принимают участие в конкурсах на различных уровнях, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания обучающихся.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В рамках обеспечения условий для реализации Программы на уровне дошкольного образования ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года велась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

Методическое обеспечение

Учебники для обучающихся 1-4 классов используются в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

На приобретение учебников из средств субсидии затрачено 39201,80 рублей, из средств субвенции 78160,50 рублей.

В учреждении имеется Интернет с контентной фильтрацией, предоставляемой бесплатно. МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» использует перечень официальных Интернет-ресурсов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024г. № 79172), которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ <https://alzamai-16.gosuslugi.ru/> Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо официального сайта Школа-сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

Вывод: Школа на 100% обеспечена учебной и методической литературой. Имеется доступ в Интернет. Педагоги обеспечены ресурсами для организации дистанционного обучения обучающихся. Сложность организации дистанционного обучения состоит в том, что не все дети обладают техническими средствами для связи с учителем.

Есть необходимость пополнять детский сад программно-методическим обеспечением. Недостаточно наглядных пособий для всех групп.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании, расположенном по адресу ул. Некрасова 10 расположенном в типовом здании 1983 года постройки, общая площадь 583,6 кв.м. Здание деревянное, двухэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии. Дополнительно имеется одноэтажное здание библиотеки, где организован кабинет педагога - психолога и учителя - дефектолога. Имеется централизованное водоснабжение и канализация (выгребные ямы). Отопительная система централизованная, городская. Общая площадь земельного участка составляет 4668кв.м. В здании, расположенном по адресу ул. Партизанская д.2А/1 – площадь 496.8 кв.м. Здание двухэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии.

В здании, расположенном по адресу ул. Партизанская д.2А – площадь 218.2 кв.м. Здание одноэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии.

Более подробно с Материально – техническим оснащением можно ознакомиться на сайте пройдя по ссылке: <https://alzamai-16.gosuslugi.ru/>

Проектная мощность МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай» составляет 100 обучающихся и 142 воспитанника.

Учреждение обеспечило доступную среду для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Имеется кабинет специалистов коррекционной направленности.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе-сад.

Установлены: видеонаблюдения, пожарная сигнализация с выводом на пульт ВДПО, тревожная кнопка вызова. Ежемесячно ведется проверка АПС специалистами Нижнеудинского РО ВДПО. В Учреждении работает специалист по охране труда, под руководством которого действуют комиссии по санитарному состоянию в помещениях и на территории. А также с работниками и обучающимися проводятся инструктажи и

учебные тренировки по противопожарной и антитеррористической безопасности и на случай ЧС.

Для приведения в соответствие с нормами СанПина в учреждении было приобретены материальные средства и выполнены следующие работы:

1. По адресу ул. Некрасова, 10 заменены оконные блоки (ПВХ) в количестве 37 шт. на сумму 1102282,00 руб.(по программе «Народные инициативы»)
2. Приобретены конструкторы, математические развивающие игры и дидактические наборы на сумму 296000,00 руб (субвенция)
3. Заменены 2 конфорки на электроплитах на сумму 15480,00 руб
4. Установлен новый электрочайник ZOTA на сумму 86799,00 руб

Вывод: материально – техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Большие земельные участки позволяют реализовывать различные проекты, зоны отдыха и экспериментов. Созданы условия о соблюдении мер противопожарной, антитеррористической безопасности. По адресу ул. Партизанская 2А/1 имеются старые окна.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании положений о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом директора № 124-од от 28.12.2024г. на уровне дошкольного образования и положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования утверждённое приказом директора № 84 от 30.08.2023г. проведены мероприятия по внутренней системе оценки качества

Условия реализации ОП ДО и ООП НОО:

- психолого-педагогические,
- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС),
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые;
- качество предоставления образовательной услуги
- анкетирование родителей (законных представителей) в том числе соцопрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте uso.coko38.ru

На основании аналитической справки по функционированию ВСОКО в 2024 г. выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году. В результате оценки условий реализации ОП ДО и ООП НОО, было установлено:

Психолого-педагогические условия.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. Дети в созданных условиях имеют возможность для самовыражения, самостоятельности и реализации своего творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательное пространство в группах соответствует возрастным особенностям детей. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей добавляется, меняется с учетом потребностей и с учетом темы недели. Вместе с тем, в группах недостаточно полифункциональных предметов, а также количества одинакового игрового материала, для выбора каждым ребенком. Особое внимание следует уделить оборудованию на прогулочных участках. Безопасность РППС в детском саду соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Кадровые условия. См. раздел 1.5.

Материально-технические условия. См. раздел 1.7.

Финансовые условия. Благодаря ежегодно выделяемой субвенции и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база пополнилась, что позволило организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и НОО.

Качество предоставления образовательной услуги.

Педагоги работают в инновационном режиме. Информировать и привлекают родителей к совместной деятельности через проекты, мероприятия. Между тем не все родители желают принимать участие в жизни учреждения и непосредственно их ребенка, мотивируя тем, что им некогда. В данном направлении ведется работа, через индивидуальные консультации и родительские собрания, круглые столы, работу «Субботней школы».

Одним из показателей качества является удовлетворенность деятельностью родителями. В анкетировании приняли участие 132 родителя дошкольников. Анализ показал, 97,2% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ, 94,4% родителей считают, что обеспеченность сада игрушками и игровыми материалами находятся на достаточном уровне, 5,6% затрудняются ответить на данный вопрос, 2,2% родителей считают, что недостаточно осведомлены об образовательной деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 98%

Оценка внешней экспертиз: социальный опрос на сайте института развития образования Иркутской области показал, что доля удовлетворенности образовательной услугой составляет 99%.

Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 12

Показатели деятельности (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной начального общего образования программе	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной основного общего образования программе	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной среднего общего образования программе	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человека/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 41/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 21/ 46%

1.19.1	Муниципального уровня/городского уровня	Чел. 7/15%
1.19.2	Региональный уровень	Чел. 2/4%
1.19.3	Федерального уровня (дистанционные мероприятия)	Чел. 8/17%
1.19.4	Международного уровня (дистанционные мероприятия)	Чел. 4/9%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 25/54%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 40/86%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/66%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 4/66%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/83%
1.27.1	Высшая	Чел. 3/50%
1.27.2	Первая	Чел. 2/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/100%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (в каждом кабинете начальных классов)	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 41/89%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Таблица 13

Показатели деятельности (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	156 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	53 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов /148 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	113кв.м по 2 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	Совмещен со спортивным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО, ФОП НОО и ФОП ДО.

МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Заключение

Деятельность МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Педагогами и детьми МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» ведется активная работа в инновационном режиме на различном уровне.

Родители являются активными участниками образовательных отношений. В учреждении созданы условия для самореализации ребенка, что подтверждает качеством и уровнем участия в конкурсах, семинарах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» через курсы, семинары, вебинары, стажировочные сессии и др.

Повышается информационная открытость учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Таблица 14

Прогноз дальнейшего пути.

Проблема	Задачи	Ожидаемый результат
Не выстроена система поддержки способных и талантливых детей	Разработать программу «Поддержка и развитие талантливых способных и одаренных детей»	Повысить уровень индивидуальных достижений детей в разных направлениях деятельности
Профессиональное развитие педагогов в соответствии с педагогическим образованием и курсовой подготовкой	Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ	Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, результатом которого является распространение педагогического опыта на различных уровнях
Педагоги дошкольного образования не имеют высшей квалификационной категории и 50% не имеют категории	Участвовать в конкурсах профессионального мастерства, делиться опытом работы на муниципальном и региональном уровнях	Повысят уровень квалификационной категории 33% на высшую и 20% на первую квалификационную категорию.

Директор:



М.А. Валантырь

Приложение 1

Участие обучающихся в конкурсах в 2024 год

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей
Городской уровень		
Конкурс рисунков «Дарим чувства и цветы»	14	5
Конкурс рисунков и поделок «Как на Мурзилкины именины»	3	2
Фотоконкурс «Зимние каникулы»	1	1
Конкурс детского рисунка «Новогодние мечты»	1	0
Конкурс рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава»	3	3
Конкурс – рисунок «Летние приключения»	7	3
Фотоконкурс «В объективе осень»	3	3
Конкурс-выставка детских рисунков «Пушистые друзья	22	4
Новогодние поделки и газеты.	6	5
Муниципальный уровень		
Конкурс декоративно – прикладного искусства «Символ года 2024»	4	0
Конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Рождество Христово»	1	1
Фестиваль младших школьников «Радуга проектов».	4	4
Первенство семейного фестиваля ВФСК ГТО с результатом 271, 5 среди девочек	1	1
Конкурс рисунков «Оставайся за линией безопасности»	5	3
Фестиваль детского технического творчества «Pro Мастерства! Конкурс «Визитка детского объединения» - команда «Юные инженеры»	5	0
Акция «Крылья Ангела»	2	0
Муниципальный конкурс «Салют талантов»	3	3
Региональный уровень		
Конкурс агитбригад «Регион 38», «Зебра – территория безопасности»	5	0
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4	4
Правительство Иркутской области- конкурс сочинений о семье «Дом, в котором живет счастье»	2	0
МКУДО «Нижнеудинская спортивная школа» Соревнования по футболу	3	3
Художественная гимнастика «Азбука спорта» - турнир гимнасток	1	1
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	5	4
Открытый региональный конкурс семейных творческих работ «Ярмарка чудес»	3	0
Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	1	1
Художественная гимнастика «Азбука спорта» - турнир гимнасток.	2	2
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	9	4
Всероссийский уровень		
Творческий конкурс «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий»	11	8

Конкурс по созданию комфортной городской среды «Хранители Алзамая»	4	4
Всероссийская акция «Безопасные каникулы»	4	0
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Саянская епархия)	3	0
Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы Гордость России». Доктрина	2	2
Конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	4	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	2	6
Акция «Во славу русского гения», посвященной 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Мин просвещения России «Культура для школьников»	1	0
Международный уровень		
Конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра!»	1	1
Конкурс рисунков, поделок и фотографии «Зимы прекрасные мгновения»	1	1
Конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас» для учеников 1-4 классов	1	1

Уровень дошкольного образования		
Городской уровень		
Конкурс детского рисунка «Новогодние мечты»	3	1
Городской фотоконкурс «Зимние каникулы»	1	1
Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	3	3
Конкурс детского рисунка и поделки, посвященный 79-летию Победы в ВОВ	11	11
Городской конкурс «В объективе осень»	10	10
Конкурс рисунков «Пушистые друзья»	15	10
Конкурс рисунков и ДПИ «Новогодний фейерверк»	22	11
Муниципальный уровень		
Конкурс детских проектов «Я – исследователь»	3	0
Фестиваль-конкурс детских коллективов «Театральный фургон»	11	11
Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	1	0
Конкурс художественного чтения «Ничто не забыто»	1	1
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» для детей дошкольного возраста	6	6
Творческий конкурс «Салют талантов»	6	4
Муниципальный чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района	4	4
Региональный уровень		
Конкурс чтецов «Вдохновение – 2024» для детей с ОВЗ и инвалидностью	6	3
Конкурс детских мультипликационных фильмов «Мультистория»	8	0
Всероссийский уровень		

Конкурса экологических рисунков	7	7
Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети о победе»	5	5
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» Федоренко Полина (Участник)	1	0
Международный уровень		
VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир!»	8	8

Достижения педагогических работников в 2024 год

Название мероприятия	Уровень	Результат
Августовский педагогический форум «Современная школа-современный учитель»	Муниципальный	2 выступающих
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»		1 победитель
Научно – практическая конференция «Лучшие педагогические практики системы образования МО «Нижнеудинский район». «Тема выступления: «Формирование функциональной грамотности младших школьников через реализацию программы внеурочной деятельности «STEM-проект»		2 выступающих
Научно-практическая конференция "Лучшие управленческие и педагогические практики дошкольного образования", представление лучшей педагогической практики реализации ФГОС ДО «Развитие навыка речевого диалога в сюжетно-ролевой игре у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»		1 выступающий
Неделя молодого педагога в образовательных организациях МО Нижнеудинский район		6 выступающих
Муниципальная тренд-сессия «Сверим часы». Представление опыта работы по теме: «Мини-музей, как средство патриотического воспитания детей»		1 выступающий
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»		Региональный
Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования детей и молодежи Иркутской области»- «Знакомство с миром профессий»	2 победителя	
(ГАУ ДПО ИРО) Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик	2 победителя	
Конкурс методических разработок «Лучшее интегрированное учебное занятие в начальной школе»	1 участник	
(ГАУ ДПО ИРО) IV региональный конкурс модулей рабочей программы воспитания «Эврика»	1 участник	
(ГАУ ДПО ИРО) Семинар «Использование новых форм внеурочной деятельности как средства достижения планируемых результатов освоения ООП НОО: из опыта работы». Тема выступления: «Достижение планируемых результатов на уровне НОО через реализацию программы внеурочной деятельности STEM-проект».	2 участника	
(ГАУ ДПО ИРО) Проект «Региональная школа менторов «Преимственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике»	5 участников	
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в STEM образовании в 2024 году, номинация «Образовательный проект».	1 участник 1 победитель	
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в STEM образовании в 2024 году, номинация «Методическое	1 победитель	

пособие»		
Региональный этап XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России": номинация: "Успешный воспитатель"		1 участник
Региональный конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования. Номинация: "Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности"		1 победитель
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку педагогов образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка в STEM-образовании», Номинация "Методическое пособие"		1 участник
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку педагогов образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка в STEM-образовании», Номинация "Образовательный проект"		1 участник
Федеральный конкурса на присуждение премий лучшим учителям 2024г.	Всеросси йский	1 победитель
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»		1 участник
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель».		1 участник
Межрегиональная научно – практическая конференция «STEM – образование детей дошкольников и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ». Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности младших школьников через реализацию программы «СТМ – проект»		2 выступающих
Всероссийский дистанционный конкурс "Физинструктор.ру:" "Люблю тебя моя Россия"		1 победитель