

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
(протокол от 31.05.23 № 6)

Утверждено
приказом
МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»
от 30.08.2023г. № 96

План
внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай»
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности


_____ О.А.Викулова

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности реализует основную образовательную программу начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай». Утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 570 от 10.10.18г.;

-Основная образовательная программы начального общего образования МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»

Задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип

школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: секции, кружки, занятия; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, план внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Между уроками и занятиями по внеурочной деятельности предусмотрена «динамическая пауза» - 30 минут, для первого класса 40 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Недельная нагрузка на каждого ученика не превышает допустимую (не более 10 часов в неделю). Количество аудиторных занятий не превышает 50% общего времени.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп* обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет 8 - 15 человек;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо - физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся учителями, узкими специалистами, классными руководителями.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности - преобладание *учебно-познавательной деятельности*.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов («Робототехника и искусственный интеллект». «ПДД (правила дорожного движения)»); занятия обучающихся по формированию функциональной

	грамотности («Логика и комбинаторика»); занятия обучающихся с педагогами («Основы безопасности жизнедеятельности»), сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность («Мультстудия»); профориентационные занятия обучающихся («Мир профессий», «Дети Сибири»);
--	---

Данная модель выбрана т.к. в 2021 году педагогами учреждения разработана и реализуется в образовательном процессе Примерная программа внеурочной деятельности «STEM – проект» уровень: начальное общее образование» Примерная программа внеурочной деятельности «STEM – проект» включена в региональный реестр программ и учебных пособий Иркутской области, распоряжение от 17.01.2022 №55-30- МР. Программа разработана на основе авторской программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы: Волосовец Т. В., Аверин С. А., Маркова В.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классы

Наименование программы	Формы деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
«Разговоры о важном»	Занятия	1	1	1	1	4
Логика и комбинаторика	Секция	1	1		1	3
Финансовая грамотность	Кружок				1	1
Робототехника и искусственный интеллект, инженерия	Секция	1				1
Мультстудия	Кружок	1	1			2
Речь	Кружок				1	1
«СТЕМ-проект»	Кружок				1	1
Танцы	Кружок	1	1		1	3
«Орлята России»	Кружок	1		1		2
«Дети Сибири»	План работы кл. руководителя	0.25	0.25	0.25	0.25	1
ПДД (правила дорожного движения)	План работы кл. руководителя	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Основы безопасности жизнедеятельности	План работы кл. руководителя	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Мир профессий	План работы кл. руководителя	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Итого		7	6	6	8	27/ 22
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Секция «Логика и комбинаторика»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Кружок «Финансовая грамотность»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Секция «Робототехника и искусственный интеллект, инженерия»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Мультстудия»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Кружок «СТЕМ-проект»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Танцы»	Педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Участие в коллективно-творческом деле	Участие в коллективно-творческом деле	Участие в коллективно-творческом деле