Аннотация

 Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

 Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка и движение». Педагогическая работа с ребенком с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

Таким образом, музыку рассматривают как средств развития, так и средство самореализации ребенка. На музыкальных уроках развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.

 На изучение предмета «Музыка и движение» в 3-м классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Основное содержание учебного предмета «Музыка и движение» включает 4 направления:

-осенняя музыка.

-зимняя музыка.

-весенняя музыка

-летняя музыка.