Аннотация

 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Окружающий социальный мир». При изучении предмета «Окружающий социальный мир» у учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

 Учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках – на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие выводы обобщения.

 На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 3-м классе отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

 Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» включает 5 направлений:

* «Труд людей»;
* «Учреждения культурно-бытового назначения»;
* «Азбука дорожного движения»;
* «Праздники»;
* «Совместные дела».