Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 16 г. Алзамай»

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
(протокол от 29.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
_____ О.А. Викулова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «Школа-сад №16
г. Алзамай»
от 30.08.2024 № 74-од

Рабочая программа по учебному предмету

Человек

срок реализации 1 год (3 класс)

Вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Человек» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Человек». Цель обучения – формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

На изучение предмета «Человек» в 3-м классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

2. Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Человек» включает 4 направления:

1. Я САМ. Представление о себе.
2. МОЯ СЕМЬЯ. Представление о своей семье.
3. Я И ДРУГИЕ. Представления о людях ближайшего окружения (о взрослых и одноклассниках)
4. ДОМОВОДСТВО. (Умения выполнять доступные бытовые поручения).

В каждом из направлений представлена система уроков по формированию у обучающихся социальных представлений: Представления о себе. Представления о своей семье. Представления о других (взрослые и одноклассники). Умение выполнять доступные бытовые поручения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- проявлять сенсомоторные реакции на приветствие знакомого взрослого, протягивают руку для приветствия,
- указывать на фотографии близкого взрослого (выбор из 2-х);
- сообщать общие сведения о себе (имя, фамилию, гендерную принадлежность),
- называть или показывают основные части тела и лица, могут определить простейшие функции организма,
- пользоваться своими вещами (садиться за свою парту, брать свой портфель, надевать свою одежду),
- называть членов своей семьи (называть по имени, узнавать их по фотографиям),
- называть некоторые профессии взрослых, близкие к опыту детей: учитель, дворник.

Тематическое планирование

3 класс (68 часов)

Направления/ Темы	Часы	Виды работ
Я сам	**19 ч**	Называние своего имени. Знает и отзывается на свое имя и / или фамилию. Туалет. Одевание и раздевание: Уход за одеждой и обувью.
Моя семья	**21 ч**	Узнавание и различение членов своей семьи среди других взрослых. Узнавание голосов членов своей семьи среди других аудиозаписей. Овладение жестами приветствия, прощания. Использование указательного жеста для показа на фотографии близкого взрослого.
Я и другие	**18 ч**	Узнавание близких взрослых. Узнавание некоторых знакомых взрослых и детей по имени.
Домоводство	**10 ч**	Действия по самообслуживанию.