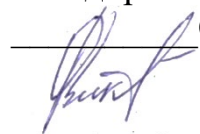


РАССМОТРЕНА
на заседании
методического объединения
(протокол от 29.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
О.А. Викулова



УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «Школа-сад №16
г. Алзамай»
от 30.08.2024 № 74-од

Рабочая программа по учебному предмету

Музыка и движение

срок реализации 1 год (3 класс)

Вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка и движение». Педагогическая работа с ребенком с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

Таким образом, музыку рассматривают как средств развития, так и средство самореализации ребенка. На музыкальных уроках развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.

На изучение предмета «Музыка и движение» в 3-м классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

2. Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Музыка и движение» включает 4 направления:

Осенняя музыка.

Зимняя музыка.

Весенняя музыка

Летняя музыка.

В каждом из направлений представлены тематические блоки (модули). Каждый блок (модуль) реализует определенные задачи по формированию у обучающихся в 3 классе личностно-предметных и базовых умений в соответствии с 5 разделами:

Слушание музыки

Пение

Музыкально-ритмические движения и танцы

Игра на музыкальных инструментах

Театрализованная деятельность.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- реагируют эмоционально и указывают звучание музыкального инструмента выбор из 2-х (металлофон, барабан);
- называют знакомое музыкальное произведение на основе прослушивания,
- называют и подпевают знакомые песни с поддержкой взрослого,
- различают, называют или показывают музыкальные инструменты, на которых исполняется знакомая мелодия (фортепиано, металлофон, ложки),
- выполняют простейшие ритмические танцевальные движения в соответствии с характером знакомой музыки,
- подражают предметно-игровым действиям на одном из музыкальных инструментов.

Тематическое планирование

3 класс (68 часов)

Направления/Темы	Часы	Виды работ
Осенняя музыка	19 ч	Учить спокойно слушать музыку от начала до конца. Учить реагировать на источник звука поворотом головы, фиксацией взгляда. Учить звукоподражанию. Учить спокойно реагировать на помощь "рука в руке" при "пропевании" знакомых мелодий жестами. Учить самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой. Учить спокойно слушать речь взрослого (чтение сказки).
Зимняя музыка	19 ч	Учить спокойно слушать музыку от начала до конца. Учить реагировать на источник звука поворотом головы, фиксацией взгляда. Учить звукоподражанию. Учить спокойно реагировать на помощь "рука в руке" при "пропевании" знакомых мелодий жестами. Учить самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой. Учить спокойно слушать речь взрослого (чтение сказки).
Весенняя музыка	19 ч	Учить спокойно слушать музыку от начала до конца. Учить реагировать на источник звука поворотом головы, фиксацией взгляда. Учить звукоподражанию. Учить спокойно реагировать на помощь "рука в руке" при "пропевании" знакомых мелодий жестами. Учить самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой. Учить спокойно слушать речь взрослого (чтение сказки).
Летняя музыка	11 ч	Учить спокойно слушать музыку от начала до конца. Учить реагировать на источник звука поворотом головы, фиксацией взгляда. Учить звукоподражанию. Учить спокойно реагировать на помощь "рука в руке" при "пропевании" знакомых мелодий жестами. Учить самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой. Учить спокойно слушать речь взрослого (чтение сказки).