

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №16 г. Алзамай»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол №7 от 30 мая 2025г

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Школа – сад № 16
г. Алзамай»
№ 43-од от 30 мая 2025 год

План
летней оздоровительной работы
«Исследовательский клуб Дошкольников»
2025 год

1. Пояснительная записка

Цель летней оздоровительной работы: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через организацию летней школы «Исследовательский клуб Дошкольника» в процессе реализации всех видов детской деятельности.

Задачи:

- Внедрить комплекс мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников;
- развивать умение самостоятельно ставить эксперименты, выбирать материалы и способы исследования;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объектами окружающей среды;
- сформировать представления об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- сформировать основы программирования, конструирования и моделирования;
- совершенствовать медийные навыки и умения.

Планируемые результаты:

- Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и др.); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- Ребенок имеет представление о живой и неживой природе, классифицирует объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменение в жизни природы и бережно относится к ней.
- Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основы культурные способы деятельности.
- Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталоном, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и др.

2. Особенности организации в летний оздоровительный период.

«Исследовательский клуб Дошкольников» осуществляется по блокам:

1. Блок «Кладовая Земли»
2. Блок «Вода-источник жизни»
3. Блок «Воздушный месяц: насекомые и атмосфера»

РППС на участках детского сада

В период летней оздоровительной работы дошкольники большую часть времени проводят на свежем воздухе и территория ДОУ становится эпицентром детской активности, превращаясь в место для самых разнообразных видов деятельности.

РППС на территории ДОУ организуется так, чтобы всё было безопасно, доступно, рационально, целесообразно, эстетично и отвечало всем необходимым требованиям по обеспечению условий для воспитательно – образовательной работы с детьми в период ЛОР.

1	Центр сюжетно-ролевой и театрализованной игры	Комплект игровой мебели, куклы, коляски, машины, мебель для маленьких кукол, комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.), тематические игрушки, пальчиковые и перчаточные куклы, шапочки – маски, ширмы (настольная) и др.
2	Центр ПДД	Машины, велосипеды, талкары, дорожные знаки, светофоры, указатели, форма ДПС, конструктор для построек, автозаправочная станция, инструменты для ремонта машин и др.
3	Трудовая деятельность	Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд), метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора, носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев, тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев, Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы, лейки.
4	Лаборатория «Конструирование»	Деревянные конструкторы, пластмассовые конструкторы, конструкторы из мягкого пластика, LEGO - конструктор. Набор для конструирования STEМечки

		Конструктор Умные детали в контейнере.
5	Лаборатория «Математическое развитие»	Игровые столы, танграмм, счеты, математические игры, меловая доска, картотека игр, счетные палочки, дидактическая система Ф. Фребеля, шахматный стол, шашки, шахматы Демонстрационный материал к БД и ПК. «Цветные счётные палочки Кюизенера» Логические блоги Дьенеша «Математические весы» демонстрационные (65,5 × 22 см + 20 весовых пластинок) «Считаем, взвешиваем, сравниваем» (в комплекте весы с 2 ёмкостями, 11 металлических гирь, 14 пластмассовых гирь) Математический планшет «Школа интересных наук» Кубики прозрачные с цветной диагональю Кубики прозрачные «Кристалл радуга» Кубики Сомы Кубики «Сложи узор» Набор прозрачных геометрических тел
6	Лаборатория «Мультстудия»	Мультстудия «Я творю мир» (в комплекте), разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др. Природный материал, бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа и др. 3D ручки Театрально-анимационный блок для мультстудии
7	Лаборатория «Робототехника»	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 Конструктор «LEGO Education WeDo» Программируемый робот «Bee-Bot» Программируемый робот «Мышь» Набор робомышь LER2831 Конструктор «РОБОТРЕК. Малыш 1» Набор для конструирования «My robot time» STORI версия 1.2

		Набор для конструирования «My robot time» EXCITING версия 1.2 Набор для конструирования «My robot time» MRT 2
8	Лаборатория «Экспериментирования с водой, песком, звуком»	Песочница с увлажнённым песком и сухим, совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито, природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки, игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки), предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности. Музыкальный стенд. Чемоданчик «Магнетизм» Радиоуправляемый квадрокоптер FALCON X Электронный конструктор «Эврика» Электронный конструктор «Знатор» Исследовательский набор «Механика» в кейсе Мини-лаборатория (в комплекте: 2 лупы, зеркальное отражение, муляж скорпиона) «Изучаю насекомое» (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка). Набор «Исследователь природы» (3 лабораторных контейнера, увеличительный стаканчик, контейнер с зеркалом, 2 пинцета) «Обсерватория для насекомых» (в комплекте муляж насекомого) Большая горка для муравья с открывающейся крышкой. «Домик для насекомых» (в комплекте: пинцет, пипетка, муляж скорпиона). «Большая студия жужжания» (в комплекте: пинцет, пипетка, 2 стаканчика с лупой).
9	Спортивная площадка	Кольцебросы, скакалки, мячи разных размеров, бадминтон, обручи, волейбольная сетка, мини-баскетбольные кольца. Оборудование для подвижных игр, тропа здоровья.

3. Перспективный план образовательной деятельности в летний период

Блок	Дата	Темы недели	Темы дня	Подпроект/проект	Итоговое мероприятие
Июнь					

«Кладовая земли» 02.06.2025-30.06.2025 Проект «Почему Земля важна для всех ее обитателей?»	02.06.2025	«Огород»	Понедельник - «Почва» Вторник - «Рассада в огороде» Среда - «Насекомые огорода» Четверг - «Вода» Пятница - «Погодные условия»	«Откуда появляется зеленый росток» Итоговый продукт: мультфильм	План мероприятий, посвященный Международному дню защиты детей 6 июня открытие «Летней школы»
	09.06.2025	«Цветы»	Понедельник – «Строение цветка» Вторник - «Лекарственные растения» Среда - «Цветы нашего участка» Четверг - «Цветы в экосистеме» Пятница - «Экзотические цветы»	"Почему цветы такие разные?" Итоговый продукт: книга растений	12 июня «День России»
	16.06.2025	«Охрана природы»	Понедельник – «Земля наш общий дом» Вторник – «Загадки почвы» Среда – «День друзей природы» Четверг – «День очевидного и невероятного» Пятница – «День экологии»	«Как защитить природу?» Итоговый продукт: информационный дидактический материал	6 июня «День русского языка» 22 июня «День памяти и скорби»
	23.06.2025	Исследовательский клуб (подведение итогов месяца, работа над	Понедельник - модуль «Экспериментирование» Вторник - модуль «Математическое развитие» Среда - модуль «Конструирование» Четверг - модуль	Проект «Почему Земля важна для всех ее обитателей?» Итоговый продукт: мультфильм и	Защита проекта

		проектом)	«Робототехника» Пятница - Модуль Мультистудия «Я творю мир»	макет	
Июль					
«Вода - источник жизни» 01.07.2025-31.07.2025 Проект «Можно ли прожить без воды?»	31.06.2025	«Байкал»	Понедельник – «История Байкала» Вторник - «Байкальская природа» Среда - «Легенды и мифы Байкала» Четверг - «Подводный мир Байкала» Пятница - «Экология Байкала» Понедельник - «Волшебная вода Байкала» Вторник - «Животный мир Байкала» Среда - «Создание энциклопедии о Байкале» Четверг - «Народы Байкала и их традиции» Пятница - Путешествие по значимым местам Байкала	«Какой удивительный Байкал?» он	8 июля «День семьи, любви и верности»
	14.07.2025	«Жизнь в пресной и соленой воде»	Понедельник – «Микроклимат воды» Вторник – «Кто живет на дне?» Среда – «Водные экосистемы» Четверг – «Защита водных обитателей» Пятница – «Жизнь в океане»	«Какой подводный мир?» он	Оздоровляющие игры с водой
	21.07.2025	«Вода жизни и живого»	Понедельник – «Круговорот воды в природе» Вторник – «Заботе о воде и	Акция «Берегите воду»	Праздник «День Нептуна»

		природы»	природе» Среда – «День экспериментов и опытов» Четверг – «День водных игр» Пятница – «Роль воды в жизни живого и природы»		
	28.07.2025	«Берегите Воду»	Понедельник - модуль «Экспериментирование» Вторник - модуль «Конструирование» Среда - модуль «Робототехника» Четверг - модуль Мультстудия «Я творю мир»	Проект «Можно ли прожить без воды?» Продукт: энциклопедия	Защита проекта
Август					
«Воздушный месяц: насекомые и атмосфера» 01.08.2025-29.08.2025 "Какие насекомые покоряют воздух?"	01.08.2025	«Насекомые среди нас»	Понедельник – «Насекомые нашего двора» Вторник – «Полезные и вредные насекомые» Среда – «Защита насекомых» Четверг – «Цикл жизни насекомых» Пятница – «Среда обитания насекомых»	«Как живут насекомые луга?»	
	11.08.2025	«Волшебный мир полета: насекомые и атмосфера»	Понедельник – «Летучие истории» Вторник – «Тайны атмосферы» Среда – «Наука о крылатых и бескрылых: увлекательное знакомство со строением насекомых» Четверг – Энтомологические	"Как погода влияет на жизнь насекомых?"	12 августа: «День физкультурника»

			истории: мифы и легенды народов мира о насекомых Пятница -		
	18.08.2025	«Воздушные исследования»	Понедельник – «Облачные приключения" Вторник – "Светлячки и звезды" Среда – "Ветер и его секреты" Четверг – "Путешествие по небесам" Пятница – "Воздушные сказки"	Акция «Берегите планету»	22 августа: «День Государственного флага Российской Федерации»
	25.08.2025	Исследовательский клуб (подведение итогов месяца, работа над проектом)	Понедельник - модуль «Экспериментирование» Вторник - модуль «Математическое развитие» Среда - модуль «Конструирование» Четверг - модуль «Робототехника» Пятница - Модуль Мультистудия «Я творю мир	Проект "Какие насекомые покоряют воздух?" Продукт: макет	Защита проекта.

4. Режим дня

Содержание	Время	
	3-4 года	5-8 лет
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20
Второй завтрак	9.20-9.40	9.20-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.40-12.10	9.40-12.30
Обед	12.10-12.40	12.30-13.00

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.40-15.20	13.00-15.20
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей	15.40-18.00	15.40-18.00

5. Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Рассмотрение и утверждение Плана летне-оздоровительной работы на педагогическом совете	30.05.2025	Директор, Заместитель директора
2. Проведение инструктажей педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма; • по организации и проведению спортивных и подвижных игр; • во время экскурсий и походов; • при организации деятельности детей на игровых площадках; • по предупреждению отравления детей растениями и грибами; • при солнечном и тепловом ударе; • по оказанию первой помощи при укусе насекомых; • по соблюдению питьевого режима; • по антитеррористической защищенности (налет дронов)	28.05.2025	Специалист по охране труда
3. Проведение контроля за соблюдением выполнения требований СанПин	В течение летнего периода	Заместитель директора по ХР

